



REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ

Descriptif de formation

Formation, atelier ou conférence

Titre :

Mon leadership pédagogique, faire acte de présence ou faire une différence

Brève description de l'activité :

Lorsque vous assumez votre fonction pédagogique, est-ce pour faire acte de présence ou pour faire une différence ? On reconnaît une personne leader par sa qualité d'implication, pas seulement par son discours ! Dans cette session, le formateur expliquera les 10 pratiques des leaders exemplaires qui font toute une différence. Vous pourrez mieux agir en tant qu'agente de changement afin d'obtenir des gains positifs auprès de vos collègues et assumer pleinement votre fonction de leader pédagogique et ce, même en respectant le statut de travailleuse autonome.

On ne naît pas LEADER, on le devient ! Cette formation veut développer votre potentiel de leadership afin d'obtenir un impact positif et mobilisateur auprès des RSG, de votre organisation et dans la société. Pourquoi pas !

Les objectifs visés par cette activité :

- Distinguer et démystifier les styles de leadership
- Découvrir et explorer les savoir-faire du leader
- Exercer davantage son pouvoir d'influence que son pouvoir d'autorité
- Agir comme un exemple de façon cohérente à ses valeurs
- Inspirer une vision positive de la pédagogie en CPE et la partager à ses collègues
- Contribuer à une meilleure implication des membres d'équipe dans l'aspect pédagogique de leur travail

Les participantes aborderont les éléments de contenu suivants :

- L'influence dans le leadership
- La définition du leadership VS autorité
- Leader de fonction et de passion
- Les 10 pratiques des leaders mobilisateurs
- Les stratégies d'influence

Présentation de la personne-ressource :

Claude Sévigny est andragogue (formation des adultes) et moniteur agréé de « Communication et leader efficace », par l'école de Thomas Gordon. Il collabore depuis de nombreuses années avec plusieurs regroupements régionaux de CPE dans l'élaboration de formations portant sur la gestion et l'organisation d'un CPE.

