

Communautés et tables de travail 2019-2020

LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL, ÇA SE TRADUIT AUSSI PAR LE TRAVAIL COLLECTIF ET LE RÉSEAUTAGE

Public visé et titre de la communauté d'apprentissage
Table de travail des gestionnaires des bureaux coordonnateur <u>Gestion, application terrain, enjeux et politique</u>
Communauté d'apprentissage des agentes administratives en BC <u>Pratiques de travail efficaces</u>
Communauté d'apprentissage des ACSPT en BC <u>Nouveau programme éducatif : comment soutient-on les RSG dans cette mise à jour?</u>
Communauté d'apprentissage des AC en BC <u>L'analyse de la réglementation</u>
Communauté d'apprentissage des éducatrices spécialisées <u>Une communauté inclusive pour les enfants présentant des besoins particuliers</u>
Communauté d'apprentissage des responsables de la pédagogie <u>Nouveau programme éducatif : comment soutient-on notre équipe dans cette mise à jour?</u>
Communauté d'apprentissage des éducatrices du groupe 4 ans <u>Préparation à l'école : éveil à la lecture, soutien à l'apprentissage et transition scolaire</u>
Communautés d'apprentissage des éducatrices du groupe 4 ans <u>Faciliter le passage à l'école : la numératie dans une perspective de développement global</u>
Communautés d'apprentissage pour les nouveaux gestionnaires <u>Soutien face aux nouveaux défis</u>
Communautés d'apprentissage des DG/DA <u>Contexte multiculturel</u>
Communautés d'apprentissage des éducatrices du groupe 2-3 ans <u>Faciliter le passage à l'école : la numératie et la littératie dans une perspective de développement global</u>
Groupe de codéveloppement professionnel des éducatrices du groupe 2-3 ans et du groupe 4-5 ans <u>La qualité des pratiques éducatives 2-3 ans / 4-5 ans</u>

