



REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ Descriptif de formation

Formation, atelier ou conférence

Pour que l'inclusion d'un enfant présentant des besoins particuliers soit optimale pour l'enfant et pour l'éducatrice (la communauté inclusive)

Brève descriptif de l'activité :

L'expérience de l'inclusion des enfants présentant des besoins particuliers doit se vivre de façon positive pour qu'autant l'éducatrice et l'enfant puissent la vivre de façon optimale. De plus, cette inclusion se vit également dans une perspective plus large, soit celle de la communauté inclusive. Cette dernière implique tous le personnel, les parents et les partenaires autour des besoins de l'enfant

Les objectifs visés par cet atelier :

Au terme de cette formation, les participantes seront capables de :

- Comprendre l'importance du travail d'équipe lors de l'inclusion d'un enfant;
- Intervenir selon un mode d'intervention démocratique avec tous les enfants;
- Faire des liens avec les éléments du programme éducatif et l'intervention à mettre en place;
- Développer une posture professionnelle face aux besoins des enfants.

Les participantes aborderont les éléments de contenu suivants :

- Les obstacles et les facilitateurs à l'inclusion;
- Les attitudes à privilégier lorsqu'il est question d'inclusion;
- Intervenir avec intention;
- Le programme éducatif : un programme pour tous les enfants.

Présentation de la personne-ressource :

Marie-Claude Belleau accompagne les acteurs œuvrant auprès de tous les enfants et d'une façon plus particulière auprès des enfants présentant des besoins particuliers et leur famille afin de créer une véritable communauté inclusive. Mieux comprendre ces enfants et répondre à leurs besoins par une intervention innovatrice et adaptée à leurs besoins est ce qui l'anime le plus. Cela l'a d'ailleurs amené à expérimenter un projet de maîtrise (2013) visant le développement professionnel des éducatrices. Dans sa quête de favoriser le développement professionnel de tous les membres de la communauté inclusive et de l'intervention s'y rattachant, outre à son CPE ou elle y travaille depuis 20 ans à titre de conseillère cadre aux services à la famille, recherche et innovation, elle accompagne différents CPE, à titre de formatrice/accompagnatrice.