

# GRANDE CONFÉRENCE ANNUELLE

## S'arrimer à l'immaturation du cerveau de l'enfant (2h)

**Mercredi le 24 octobre 2018, de 19h à 21h – 20\$ + tx**

**Montmartre Canadien, 1669, chemin Saint-Louis, Québec G1S 1G5**

Pour véritablement respecter et prendre soin de l'enfant, il est fondamental de comprendre que son cerveau est immature et hypersensible aux interventions positives et négatives de chaque adulte. C'est pourquoi, il est primordial d'intégrer dans sa pratique quotidienne des interventions positives faites d'empathie, de bienveillance et de saine fermeté afin de bien accompagner l'enfant dans ses réactions émotionnelles et comportementales. Il est également important de prendre en considération que chaque adulte porte dans sa culture éducative des possibilités d'agissement de violence éducative ordinaire (VÉO) qui nuisent au développement du cerveau de l'enfant ainsi qu'à son épanouissement affectif et relationnel. Une invitation à mieux comprendre pour mieux accompagner nos tout-petits.

**Richard Robillard**, psychopédagogue, formateur, consultant

Richard Robillard est conférencier et chargé de cours au programme de deuxième cycle à l'université de Sherbrooke, Faculté d'éducation. Il est engagé dans le monde de l'éducation et de la formation depuis plus de cinquante ans. Ses intérêts se portent entre autres vers le développement d'une conscience et d'une pratique altruiste par la psychologie et l'éducation positives; le développement de la maturité du cerveau et de la maturité affective et sociale chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte; le développement du soi professionnel et du soi personnel chez l'adulte.

**Cliquez ici pour imprimer les affiches : [Affiche 8 ½ x 11](#) et [Affiche 11 x 17](#)**

**Cette conférence vise à consolider les connaissances sur le développement et favoriser des interactions de qualité.**

Pour vous inscrire, [remplissez le formulaire](#).

Contactez Valérie Martel pour plus de détails : [info@rcpeqc.org](mailto:info@rcpeqc.org) ou 418-842-2521, poste 0

Cette conférence pourrait être combinée aux activités suivantes :

[S'arrimer au cerveau immature de l'enfant \(comprendre pour mieux accompagner l'éducatrice et la RSG\)](#)

Formation adj. et resp. pédago. CPE et ACSTP BC - 24 oct. 2018, 9h à 16h

[Mieux comprendre pour mieux intervenir et accompagner : les difficultés de comportement](#)

Formation responsables pédago. CPE et ACSTP en BC - 11 avril 2019

[Aider les trottineurs à régler leurs conflits sociaux](#)

Formation pour les éducatrices - 13 déc. 2018

### [Communauté d'apprentissage pour les éducatrices spécialisées](#)

Une communauté inclusive pour des enfants présentant des besoins particuliers - 18 oct. - 13 déc. 2018 - 14 fév. - 18 avril 2019

### [Quelles interventions mettre en place auprès de cet enfant? Par quoi commencer?](#)

Formation pour éducatrices - 1er nov. 2018

### **Formations clé en main**

**Le contenu s'adapte à vos besoins, vous discutez avec la formatrice et précisez vos attentes.**

[De la conscience à l'action : en réponse au guide sur la prévention et le traitement des attitudes et des pratiques inappropriées.](#) (Nouveau)

[L'enfant et ses émotions, pour un accompagnement empathique!](#) (Nouveau)

[La communication bienveillante en milieu éducatif.](#) (Nouveau)

[La bientraitance](#) (Très apprécié)

[Guider les enfants vers l'autodiscipline](#) (Très apprécié)

[L'intervention démocratique au quotidien...et maintenant on l'applique?](#) (Commentaires très positifs)