

Le jeu libre chez l'enfant et la prise de risque

Suivi à la conférence du 2 nov. 2016, par Claude Dugas

Propositions pour poursuivre la réflexion et la démarche dans son service de garde

Élaborer ou réviser son portrait du « Jeu actif et développement moteur » - orientations 8, 9, 10, 11 et 12 sur la plateforme web : [Installation](#) et [Milieu familial](#)

Poursuivre la réflexion en équipe :

- Imprimer les questions de la plateforme, orientations 8, 9, 10, 11 et 12, et sélectionner celles qui pourraient être utilisées pour soutenir la réflexion.
- Initier une démarche qui tient compte de votre situation initiale, de façon à accompagner les éducatrices et les RSG pas à pas vers la cible.

Exemple 1 : Jouer dehors

Orientation 11 : Jouer dehors tous les jours et le plus souvent possible

Question posée sur la plateforme : Est-ce que les enfants vont plus d'une fois par jour à l'extérieur?

Réflexion en équipe ou individuelle pour une RSG :

- Pourquoi voudrions-nous que les enfants sortent à l'extérieur plus d'une fois?
- Qu'est-ce que cela pourrait leur apporter de positif? Quels sont les bénéfices au plan moteur et du développement global?
- Quels sont les obstacles actuels (quel est le problème)?
- Comment peut-on contourner, diminuer ou éliminer ces obstacles? (les analyser un à un)
- Peut-on s'appuyer sur des expériences passées qui ont eu des effets positifs et s'en inspirer?
- Quelle pourrait être notre cible de sortie extérieure d'ici 6 mois, cet automne, cet hiver, tout au long de l'année?
- Quelles étapes devraient être réalisées pour y arriver?
- Quels seront les bénéfices pour les parents et le personnel éducatif? Y'a-t-il des enjeux ou des points plus litigieux à réfléchir?
- Quelle sera notre stratégie de communication avec les parents? Connaît-on leur avis sur la question?
- Quel pas peut-on franchir, quelle action peut-on poser ici et maintenant pour amorcer une démarche en ce sens?
- Quels moyens concrets peut-on mettre en place pour se soutenir mutuellement afin d'atteindre notre cible commune?
- Quels sont les étapes de suivi et les échéanciers à planifier afin d'évaluer l'avancement de la démarche et d'adapter nos actions au besoin?

Exemple 2 : Potentiel nature

Comment pourrait-on rehausser le potentiel « nature » de notre cour extérieure?

- Faire le portrait de la réalité actuelle de la cour;
- Former un comité de personnes intéressées;
- Visionner le PPT de [l'atelier dispensé le 26 avril 2016](#);
- [Inscrire une personne à la formation](#) Quand la nature reprend ses droits en service de garde (25 janvier 2017);
- Élaborer un plan d'amélioration avec des échéanciers réalistes;
- Réaliser le plan;
- Faire les suivis, évaluer les résultats et célébrer nos réussites.

Exemple 3 : Partenariat avec les parents

Comment sensibiliser les parents à l'importance de faire vivre des défis à leur mesure aux enfants?

- Quelles sont les réactions des parents actuellement? Combien démontrent de l'inquiétude? De quelle nature sont ces inquiétudes?
- Réunir quelques documents portant sur le sujet, voir références plus bas;
- Discuter entre nous de ce que signifie : « sécurité bien dosée », « risque calculé », « défi à la mesure de l'enfant »;
- Consulter les parents sur leur perception de ces concepts et leur application au service de garde;
- Identifier les réticences et déterminer comment on peut rassurer et amener petit à petit les parents à voir les avantages, pour les enfants, de relever des défis à leur portée;
- Préparer un message clair et élaborer un plan de sensibilisation et de communication;
- Réaliser le plan, faire les suivis, évaluer les résultats, célébrer nos réussites.

Références:

[Gazelle et Potiron](#)

Plateforme web : [Installation](#) et [Milieu familial](#)

[Le jeu libre](#)

[Activités des enfants à l'extérieur : 1 sur 3 est sédentaire](#)

Stratégie de promotion : [Actif dans le jeu](#)

[Jeu actif : démarche de mobilisation](#) pour sensibiliser et stimuler le passage à l'action

[Présentation PPT](#) de la conférence de Claude Dugas Le jeu libre et la prise de risque chez l'enfant

[Vos enfants jouent-ils assez dehors?](#)

Présentation PPT de l'atelier [Quand la nature reprend ses droits dans la cour](#)

[Jeu aventureux](#)

Jeu risqué : [comment encourager vos enfants à dépasser leurs limites](#)

[Le jeu risqué est bénéfique pour les enfants](#)

[Pommettes rouges et yeux brillants](#) (mythes et réalités)

Explorez la section Petite enfance, grande forme du Regroupement en cliquant sur la pastille.



Des références sont disponibles sur la plateforme web Petite enfance, grande forme. Chaque question est suivie d'une pratique à privilégier et de quelques références.