



REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ

Descriptif de formation

Formation, atelier ou conférence

La lecture partagée enrichie

Brève descriptif de l'activité :

Cette formation s'adresse aux intervenants œuvrant auprès de la petite enfance qui démontrent un intérêt à utiliser les livres d'histoires afin d'enrichir les activités de lecture offertes dans leurs milieux de garde. Elle a pour but d'outiller les intervenants à cibler les habiletés langagières et d'éveil à l'écrit des enfants pouvant favoriser le succès ultérieur en lecture et en écriture à l'école, par le biais de lectures partagées enrichies. Enfin, cette formation vise à amener les intervenants œuvrant en petite enfance à implanter des pratiques préventives en matière de littératie.

Les objectifs visés par cette activité :

- Connaître les préalables à la lecture et à l'écriture et les différentes techniques afin de cibler de façon explicite les habiletés langagières et d'éveil à l'écrit (conscience de l'écrit, connaissance alphabétique, calligraphie, conscience phonologique, principe alphabétique, vocabulaire, habiletés à faire des inférences et intérêt face à l'écrit);
- Connaître les critères afin de déterminer les livres propices à la lecture partagée enrichie;
- Être en mesure d'animer une activité de lecture partagée enrichie afin de généraliser les acquis dans leurs milieux respectifs.

Les participantes aborderont les éléments de contenu suivants :

- Préalables à la lecture et à l'écriture;
- Différentes techniques permettant de cibler de façon ludique et amusante les habiletés langagières et d'éveil à l'écrit à travers une lecture d'histoire;
- Planification et mise en application d'une lecture partagée enrichie à partir d'un livre;
- Prévention des difficultés en lecture et écriture en petite enfance.

Présentation de la personne-ressource :

Gabrielle Rigali-Laroche est orthophoniste à la Clinique d'orthophonie sociale de Québec. Elle a d'abord travaillé en CLSC ainsi qu'en milieu hospitalier au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Gaspésie et pratique depuis près d'un an à la Clinique d'orthophonie sociale de Québec. Elle se spécialise dans l'évaluation et l'intervention auprès des enfants d'âge préscolaire et travaille également à la commission scolaire Chemin-du-Roy auprès des enfants du préscolaire et du primaire.