



REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ

Descriptif de formation

Formation, atelier ou conférence

Des stratégies gagnantes pour le développement du langage

Brève descriptif de l'activité :

Cette formation s'adresse aux intervenants œuvrant auprès de la petite enfance qui se questionnent sur le développement langagier et les indices pouvant indiquer qu'un enfant présente des difficultés sur le plan du langage. La formation présente également les stratégies de stimulation langagière en axant sur l'impact de celles-ci sur la capacité d'un enfant à communiquer. Elle s'adresse également aux intervenants souhaitant développer de nouveaux outils pour communiquer aux parents leurs observations sur le plan du développement langagier de l'enfant et qui souhaitent mieux transmettre leurs connaissances sur les stratégies du langage.

Les objectifs visés par cet atelier :

Au terme de cette formation, les participantes seront capables de :

- Connaître le continuum de développement des habiletés langagières;
- Déterminer quelles stratégies de stimulation langagière pourraient être bénéfiques pour un enfant;
- Appliquer les stratégies de stimulation langagière au quotidien, de transmettre aux parents de l'information sur les stratégies de stimulation du langage;
- Échanger avec le parent à propos du langage de leur enfant en adoptant une approche de partenariat.

Les participantes aborderont les éléments de contenu suivants :

- Continuum du développement des habiletés langagières;
- Stratégies de langage générales et spécifiques;
- Définition des différentes problématiques langagières;
- Présentation d'une approche de partenariat afin de discuter avec le parent du développement langagier de leur enfant.

Présentation de la personne-ressource :

Gabrièle Briggs est orthophoniste à la Clinique d'orthophonie sociale de Québec. Elle se spécialise dans l'évaluation et l'intervention en langage oral et écrit auprès d'une clientèle scolaire et préscolaire. Elle œuvre également auprès de clientèles vulnérables comme orthophoniste du Centre de pédiatrie sociale.

Gabrielle Rigali-Laroche est orthophoniste à la Clinique d'orthophonie sociale de Québec. Elle a d'abord travaillé en CLSC ainsi qu'en milieu hospitalier au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Gaspésie et pratique depuis près d'un an à la Clinique d'orthophonie sociale de Québec. Elle se spécialise dans l'évaluation et l'intervention auprès des enfants d'âge préscolaire et travaille également à la commission scolaire Chemin-du-Roy auprès des enfants du préscolaire et du primaire.