



REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
ET DE FORMATION

DESCRIPTION DE FORMATION



BRIO 1

Appropriation du programme éducatif *Accueillir la petite enfance*

6 heures

DESCRIPTION

Ce premier d'une série d'ateliers sur le Programme éducatif *Accueillir la petite enfance* offre l'occasion de mettre en évidence les notions du Programme qui sont encore obscures ou méconnues de façon à identifier ce que vous devez approfondir en formation ou en réunion d'équipe à l'égard de son application au quotidien.

OBJECTIFS

- Présenter les six objectifs des services de garde;
- Nommer les composantes qui sous-tendent le Programme éducatif;
- Identifier les variables de l'environnement de l'enfant qui ont une incidence sur son développement;
- Décrire en quelques mots le rôle que le service de garde peut avoir à cet égard;
- Expliquer le concept d'attachement ou de relations significatives;
- Faire le lien entre les cinq principes de base du Programme éducatif et la pratique quotidienne de leur service de garde; Expliquer sommairement en quoi consiste chacune des quatre étapes de l'intervention éducative;
- Expliquer en quoi consiste chacun des trois styles d'intervention et leur incidence sur l'enfant;
- Reconnaître, dans leur service de garde, des pratiques qui respectent le Programme éducatif;
- Identifier les facteurs de réussite de l'implantation, dans les services de garde, de cette mise à jour du Programme éducatif;
- Dans un cas donné, repérer les éléments qui touchent les six objectifs des services de garde, les cinq dimensions du développement global de l'enfant, les deux fondements théoriques et le cinq principes de base du Programme éducatif.

CONTENU

- Objectifs des services de garde
- Fondements théoriques: l'approche écologique et la théorie de l'attachement
- Principes de base du Programme éducatif
- Dimensions du développement global de l'enfant
- Processus d'intervention éducative
- Styles d'intervention
- Pratiques exemplaires
- Facteurs de réussite





REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
ET DE FORMATION

DESCRIPTION DE FORMATION



BRIO 1 - Conférence

Appropriation du programme éducatif *Accueillir la petite enfance* *pour le conseil d'administration ou les parents utilisateurs*

1h30 heures

DESCRIPTION

Ce premier d'une série d'ateliers sur le Programme éducatif *Accueillir la petite enfance* offre l'occasion de mettre en évidence les notions du Programme qui sont encore obscures ou méconnues de façon à identifier ce que vous devez approfondir en formation ou en réunion d'équipe à l'égard de son application au quotidien.

OBJECTIFS

- S'approprier les diverses composantes du Programme éducatif.
- Être sensibiliser à leurs rôles et responsabilités en regard de la qualité éducative. Goûter aux contenus et aux stratégies de la Campagne de perfectionnement BRIO.

CONTENU

- Objectifs des services de garde
- Fondements théoriques: l'approche écologique et la théorie de l'attachement
- Principes de base du Programme éducatif
- Dimensions du développement global de l'enfant
- Processus d'intervention éducative
- Styles d'intervention
- Pratiques exemplaires

PARTICULARITÉ DE L'ACTIVITÉ

PRÉALABLE :

REMARQUE : *pour le conseil d'administration ou les parents utilisateurs*





REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
ET DE FORMATION

DESCRIPTION DE FORMATION



BRIO – 2 volet 1

Des pratiques qui résonnent pour des relations de qualité

6 heures

DESCRIPTION

Afin de saisir la portée de la théorie de l'attachement dans leur travail de tous les jours, les éducatrices et RSG doivent au préalable développer une conscience de leur rôle et comprendre la notion d'accueil du jeune enfant et de ses parents dans ses multiples facettes. S'interroger sur son rôle et sur la « juste distance » à adopter dans sa relation avec l'enfant, c'est chercher à s'inscrire consciemment et positivement dans le triangle enfant-parent-éducatrice et convenir, avec soi et avec d'autres, de balises en regard des pratiques d'accueil.

OBJECTIFS

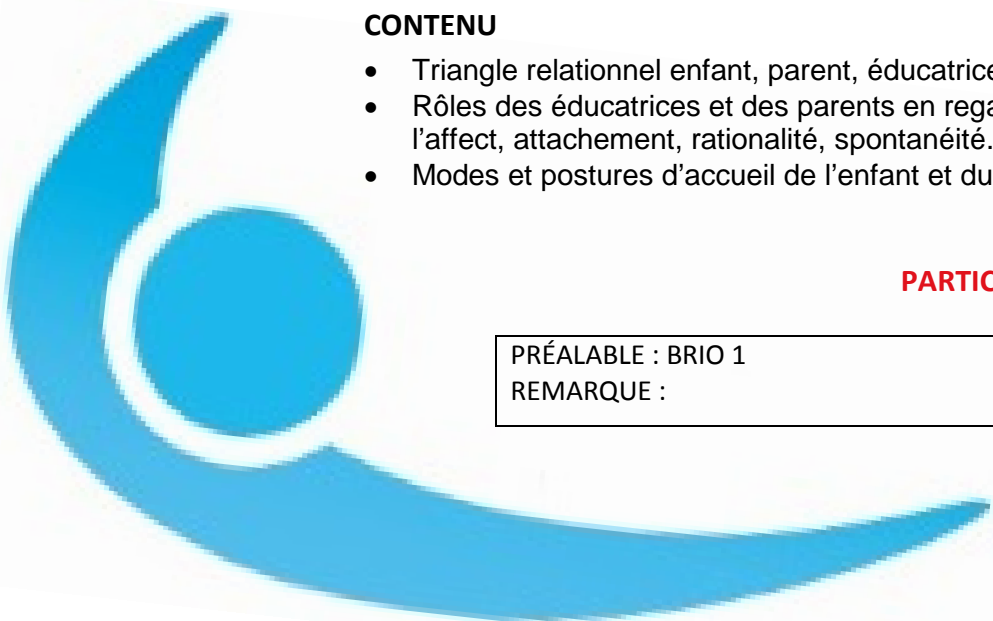
- Distinguer les caractéristiques spécifiques des relations parent-enfant et éducatrice ou RSG-enfant.
- Orienter les conduites professionnelles (savoir-être, savoir-faire et savoir) envers l'enfant, le parent et envers soi-même.
- Susciter l'engagement dans un processus visant à baliser les conduites professionnelles dans l'accueil de l'enfant et du parent.

CONTENU

- Triangle relationnel enfant, parent, éducatrice.
- Rôles des éducatrices et des parents en regard de l'enfant: portée des fonctions et des responsabilités, intensité de l'affect, attachement, rationalité, spontanéité.
- Modes et postures d'accueil de l'enfant et du parent.

PARTICULARITÉ DE L'ACTIVITÉ

PRÉALABLE : BRIO 1
REMARQUE :



DESCRIPTION DE FORMATION



REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
ET DE FORMATION

BRIO – 2 volet 2

Pour une approche professionnelle, comprendre l'attachement et tisser des liens significatifs

6 heures



DESCRIPTION

La qualité de la relation que l'éducatrice ou la RSG établit et entretient avec l'enfant témoigne de son professionnalisme. Dans cette relation, elle engage tout son être. En outre, la qualité de son accueil des parents, tout comme son implication dans l'actualisation de la mission éducative contribuent à mettre en place un contexte propice à l'élaboration de liens significatifs. Cette formation leur propose de s'interroger plus avant sur leur posture professionnelle et leur engagement. Elle permet également d'approfondir la notion d'attachement et guide les conduites professionnelles pour que chaque enfant puisse s'épanouir, explorer et développer son potentiel.

OBJECTIFS

- Distinguer l'attachement des autres liens significatifs qu'un enfant tisse au cours de son développement.
- Orienter ses propres conduites professionnelles (3 savoirs) pour permettre à l'enfant de tisser des liens significatifs en service de garde.
- Consolider sa posture professionnelle et son engagement.

CONTENU

- Comportement d'attachement et d'exploration
- Observation
- Contenance
- Soins à donner à l'enfant
- Accueil du parent
- Posture professionnelle et engagement
- Organisation du travail
- Composantes du Programme éducatif

PARTICULARITÉ DE L'ACTIVITÉ

PRÉALABLE : BRIO 1 et BRIO 2 volet 1

REMARQUE :





REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
ET DE FORMATION

DESCRIPTION DE FORMATION



BRIO 3 Cycle de l'intervention éducative

6 heures

DESCRIPTION

BRIO est une campagne nationale de perfectionnement visant l'appropriation et l'application d'*Accueillir la petite enfance*, le programme éducatif des services de garde du Québec.

OBJECTIFS

- Énumérer les avantages de l'utilisation du cycle de l'intervention éducative.
- Énumérer les avantages de l'intervention démocratique.
- Amorcer une démarche d'amélioration de l'application du cycle de l'intervention éducative.

CONTENU

- Cycle de l'intervention éducative :
 - observer,
 - planifier et organiser,
 - intervenir
 - réfléchir et rétroagir.
- Intervention démocratique.

PARTICULARITÉ DE L'ACTIVITÉ

PRÉALABLE : Aucun

REMARQUE :





REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

**SERVICE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
ET DE FORMATION**



**CAMPAGNE NATIONALE
DE PERFECTIONNEMENT
SUR LE PROGRAMME ÉDUCATIF**

Formation de groupe clé en main

Pour faire votre demande de formation BRIO clé en main,
il faut nous faire parvenir votre formulaire complété à

- info@rcpeqc.org
- ou
- 418-842-2164

Le formulaire est disponible sur Internet à

<http://www.rcpeqc.org/formationdeveloppementprofessionnel>

Tarif membre: 1400\$/groupe *sauf pour la formation du CA : 400\$/groupe
Nombre : 20 participantes maximum
Document : un document est remis à chacune des participantes au
coût de 10\$/document.

